

ГБОУ Школа №956

Открытое занятие

Тема: «Зима»

(познавательно интегрированное занятие в средней группе детского сада)

Провела: Церихова Наталья Ивановна

Москва 2017г

Конспект познавательного интегрированного занятия в средней группе «Лисята»

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Цель: Обобщить знания детей по теме: «Зима»

Программное содержание:

Образовательные задачи: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах; расширять представления о лесе и его обитателях; закреплять знания детей о: времени года зима, свойстве снега, понятиях большой, маленький, длинный – короткий.

Развивающие задачи: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умения вести себя в лесу; воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, деревьев, птиц, рассматривание альбома «Времена года»; беседы о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки о птицах, животных; чтение сказок о животных; д/и «Дикие животные», «Птицы», «Мир животных»; кормление птиц.

Оборудование:

Дорожки здоровья, картинка «Зима», мольберт, картинки с дикими и домашними животными, с птицами, ёлки искусственные, вата для украшения елок, конверт, коробочка с сюрпризом, кормушка, корм (семена, крупа), лесная лаборатория (снег в ведёрке, салфетки, столы)

Ход:

Дети вместе с воспитателем входят в группу и встают в круг.

1. Коммуникативная игра.

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (топать ногами)

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (хлопать в ладоши)

А потом мы повернемся (поворот вокруг себя)

И друг другу улыбнемся. (друг другу улыбнуться)

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки. *(действия детей)*

2. Беседа по картине «Зима».

Воспитатель: Я сегодня утром шла в детский сад и на крыльце встретила синичку, которая передала для вас картинки, хотите посмотреть какие?
(ответы детей) (картинки вывешиваются на мольберт).

- Что изображено на картинах? (деревья, лес, дети и т.д.)
- Какое время года? (зима)
- Почему вы решили, что это зима?
- Какие еще признаки зимы вы знаете?
- На улице зимой холодно или тепло?
- Как люди одеваются зимой?
- А какие зимние забавы вы знаете?
- Ребята, посмотрите, а на картине, на полянке дорожка идет в лес. А вы хотите побывать в лесу? (ответы детей)

3. Пальчиковая игра «Мороз».

- Сейчас на улице холодно, а чтоб мы с вами не замерзли давайте хорошенько разотрем свои щечки, носики и губки.

Ой, мороз, мороз, мороз- (указательным и большим пальцем обеих рук
Щиплет щеки, (слегка пощипать себя за щеки, нос и т.д.)

Щиплет нос,

Щиплет ушки,

Щиплет губки

Забирается под шубки (спрятать руки под мышки)

Чтоб согреться - посмотри (потереть ладони одна об другую)

Все, как следует, потри:

Щеки, носик, уши, губы...

Пар пошел даже от шубы. (Развести руки в стороны, слегка вытянуть губы и выдохнуть через них струю теплого воздуха)

4. Дорожка здоровья.

В лес мы с вами пойдем вот по этой дорожке. Скажите, а какая эта дорожка?
(ответы детей). Вставайте друг за другом мы отправляемся в лес.

5. Правила поведения в лесу.

Вот мы с вами и пришли в лес:

Давайте вспомним как себя нужно вести в лесу.

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь: Даже очень громко петь.

Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.

Ветки ели не ломай,

Никогда не забывай. Здесь не нужно всех ловить ,топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – ель и лось.

Их покой побереги, ведь они нам не враги!

6. Игра «Отбери».

- Как вы думаете, каких животных мы с вами можем встретить в лесу?(диких)
- Каких птиц?(зимующих) Девочки нарядите, пожалуйста, маленькую елочку зимующими птицами, а вы мальчики большую елочку дикими животными.
(проверка результатов) После того как проверили птиц говорим, что птицам зимой холодно, голодно и им нужно помогать и вешаем кормушки с кормом.

7. Свойства снега.

- Ребята, а чем зимой животные занимаются в лесу?
 - Представляете, медведь ложится спать осенью, а просыпается весной и он никогда не видел снег и не знает какой он. Давайте сделаем ему сюрприз, расскажем, какой бывает снег.
 - Подойдите, пожалуйста, к столу, опустите руку в ведро и скажите какой снег. (ответы детей)
- Мы сейчас с вами оставим под елочкой медведю рисунок, он проснется, увидит его и будет знать, что такое снег.

8. Подведение итогов.

- Наше путешествие в лес подходит к концу и пора возвращаться в группу.
- Подходите-ка ко мне,
Закрывайте глазки все,
Раз, два, три мы покружились,
В группе снова очутились.
- Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали?
- Чем там занимались? Кому помогали? Понравилось вам в лесу?

9. Сюрпризный момент.

- В группу входит помощник воспитателя и вносит коробку с угощениями.
- Ребята, пока вас не было в группе, сюда прибежала белочка передавала вам огромное спасибо и вот эту коробочку. (передает воспитателю)
- Дети с воспитателем открывают коробочку и находят там сюрпризы для детей со словами благодарности за помощь.

Список использованной литературы

1. Автор и источник заимствования неизвестен







